





**EXTRAIT DU REGISTRE DES DELIBERATIONS
DU CONSEIL MUNICIPAL DE LA VILLE D'AIX
EN PROVENCE N° DL.2021-662**

Séance publique du

11 juin 2021

**Présidence de Maryse JOISSAINS MASINI
Maire d'Aix-en-Provence**

Accusé de réception en préfecture
Identifiant : 013-211300017-20210611- lmc1195755-DE-1-1
Date de signature : 15/06/2021
Date de réception : mardi 15 juin 2021
 POUR CERTIFICATION DU CARACTÈRE EXÉCUTOIRE: - ACTE SIGNÉ ✓ - COMPTE RENDU AFFICHÉ ✓ - ACTE TRANSMIS POUR EXERCICE DU CONTRÔLE DE LÉGALITÉ ✓ 

OBJET : ADOPTION DU DISPOSITIF MINIBOX 2021

Le 11 juin 2021 à 14h00, le Conseil Municipal de la Commune d'Aix-en-Provence s'est réuni en session Ordinaire dans l'Amphithéâtre De La Verrière, 10 Rue des allumettes, 13 100 Aix-en-Provence, sur la convocation qui lui a été adressée par Mme Maryse JOISSAINS-MASINI, Maire, le 04/06/2021, conformément aux articles L 2121-10 et L 2121-12 du Code Général des Collectivités Territoriales.

Etaient Présents :

Monsieur Moussa BENKACI, Madame Kayané BIANCO, Madame Brigitte BILLOT, Madame Odile BONTHOUX, Monsieur Gérard BRAMOULLÉ, Monsieur Pierre-Paul CALENDINI, Madame Joëlle CANUET, Monsieur Rémi CAPEAU, Monsieur Pierre-Emmanuel CASANOVA, Monsieur Eric CHEVALIER, Madame Françoise COURANJOU, Madame Agnès DAURES, Madame Brigitte DEVESA, Monsieur Cyril DI MEO, Monsieur Sylvain DIJON, Monsieur Laurent DILLINGER, Monsieur Gilles DONATINI, Madame Stéphanie FERNANDEZ, Monsieur Jean-Christophe GRUVEL, Monsieur Sellam HADAOUI, Madame Elisabeth HUARD, Madame Claudie HUBERT, Madame Amandine JANER, Madame Sophie JOISSAINS, Madame Maryse JOISSAINS MASINI, Madame Gaëlle LENFANT, Monsieur Alain PARRA, Monsieur Marc PENA, Madame Anne-Laurence PETEL, Madame Laure SCANDOLERA, Monsieur Pierre SPANO, Monsieur Jules SUSINI, Monsieur Francis TAULAN, Madame Solène TRIVIDIC, Monsieur Jean-Louis VINCENT, Madame Fabienne VINCENTI, Monsieur Michael ZAZOUN.

Excusés avec pouvoir donné conformément aux dispositions de l'article L 2121-20 du Code Général des Collectivités Territoriales:

Madame Laurence ANGELETTI à Madame Anne-Laurence PETEL, Madame Dominique AUGÉY à Madame Odile BONTHOUX, Madame Béatrice BENDELE à Monsieur Alain PARRA, Madame Sylvaine DI CARO ANTONUCCI à Monsieur Jules SUSINI, Monsieur Jean-François DUBOST à Monsieur Jean-Louis VINCENT, Monsieur Marc FERAUD à Madame Kayané BIANCO, Monsieur Salah-Eddine KHOUIEL à Monsieur Michael ZAZOUN, Monsieur Philippe KLEIN à Monsieur Alain PARRA, Madame Perrine MEGGIATO à Madame Brigitte DEVESA, Madame Sophie MEYNET DE CACQUERAY à Madame Elisabeth HUARD, Monsieur Stéphane PAOLI à Monsieur Sylvain DIJON, Madame Josy PIGNATEL à Monsieur Pierre-Paul CALENDINI, Madame Marie-Pierre SICARD - DESNUELLE à Madame Sophie JOISSAINS, Madame Karima ZERKANI-RAYNAL à Monsieur Eric CHEVALIER.

Excusés sans pouvoir :

Monsieur Jonathan AMIACH, Monsieur Jacques BOUDON, Madame Arlette OLLIVIER, Madame Françoise TERME.

Secrétaire : Kayané BIANCO

Madame Brigitte DEVESA donne lecture du rapport ci-joint.



D.G.A.S Action Publique et Sociale
Direction des Activités Periscolaires

RAPPORT POUR
LE CONSEIL MUNICIPAL
DU 11 JUIN 2021

Nomenclature : 7.5
Subventions

RAPPORTEUR : Madame Brigitte DEVESA
CO-RAPPORTEUR(S) : Monsieur Francis TAULAN

Politique Publique : 12-DEVELOPPEMENT DES SERVICES DE PROXIMITE AUX AIXOISES ET AIXOIS

OBJET : ADOPTION DU DISPOSITIF MINIBOX 2021 - Décision du Conseil

Mes Chers Collègues,

L'accompagnement des enfants et des jeunes dans leur construction en tant que personne responsable, autonome et engagée est une priorité pour la Ville d'Aix-en-Provence. Il s'agit de les préparer à relever les défis économiques, environnementaux et sociaux existants et à venir.

Au travers de son Projet Educatif de Territoire, la Ville consolide ses partenariats en faveur du développement harmonieux de l'enfant et de l'égalité des chances. Ces partenariats permettent de proposer des parcours éducatifs de qualité, cohérents (avant - pendant - après l'école) organisés dans le respect des compétences de chacun et la complémentarité des temps éducatifs.

Cette politique est régulièrement réinterrogée afin de répondre aux évolutions de la société mais surtout aux besoins des enfants et des familles. En 2020, la crise sanitaire a profondément modifié notre environnement et la Ville a adapté ses dispositifs pour permettre aux enfants de bénéficier d'activités extra scolaires nouvelles et lutter contre les inégalités sociales renforcées par ce contexte.

Afin de répondre à l'ensemble de ces enjeux, la Ville d'Aix-en-Provence a renforcé et fait évoluer ses dispositifs éducatifs. En complément des actions proposées par les gestionnaires d'ALSH et autres acteurs éducatifs, un nouveau dispositif « Minibox » est déployé pendant les vacances scolaires depuis l'été dernier. Ce dispositif transversal porté par la Direction Education/Service Enfance et la Direction des Sports repose sur une démarche transversale au sein de la Ville associant les directions Politique de la Ville, Culture, Environnement ainsi que

l'ensemble du tissu associatif aixois. Il permet de proposer des animations clés en main et d'enrichir les programmes élaborés par les structures éducatives tout au long de l'été.

Ce dispositif plébiscité par les familles, a parfaitement fonctionné en 2020 et permis de répondre à plusieurs objectifs :

- Propositions et découvertes de nouvelles pratiques pour les enfants : **5 043** enfants ont participé à des animations spécifiques sur les thématiques Sports, Culture, Citoyenneté, Santé, Sciences et techniques durant l'été 2020,
- Développement des liens entre partenaires et membres de la communauté éducative,
- Limitation des sorties : économie des temps de trajet au bénéfice des temps d'activités, baisse des coûts liés aux déplacements, sécurité accrue, moins de stress pour les équipes, meilleure organisation des espaces, réponse aux objectifs de développement durable,
- Soutien aux associations touchées par la crise sanitaire,
- Redéploiement d'un dispositif à moyens constants.

Au vu des aspects très positifs du bilan de 2020, il est proposé de poursuivre ce dispositif « Minibox » pour la période estivale 2021, selon les mêmes principes. Parallèlement, une étude est menée pour étendre en fonction des possibilités ce dispositif sur d'autres périodes extrascolaires.

La programmation synthétique 2021 est annexée au présent rapport. Cette programmation a fait l'objet d'un appel à projet diffusé au sein de la Ville ainsi qu'auprès des acteurs éducatifs et associatifs.

Toutes ces propositions seront adaptées au contexte sanitaire et aux contraintes en vigueur applicables durant la période du dispositif.

En conséquence, je vous demande, Mes Chers Collègues, de bien vouloir :

- **ADOPTER** le dispositif co-partenarial Minibox 2021

Présents et représentés	: 51
Présents	: 37
Abstentions	: 0
Non participation	: 0
Suffrages Exprimés	: 51
Pour	: 51
Contre	: 0

Ont voté contre

NEANT

Se sont abstenus

NEANT

N'ont pas pris part au vote

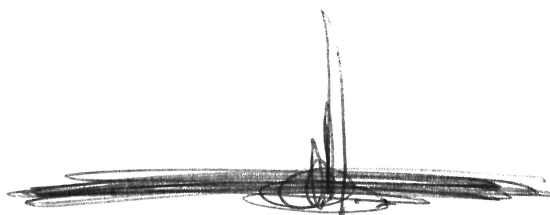
NEANT

Le Conseil Municipal a Adopté à l'unanimité
le rapport qui précède.

Ont signé Maryse JOISSAINS MASINI, Maire

Président de séance et les membres du conseil présents :

L'adjoint ou le conseiller municipal délégué,
Madame Amandine JANER



1 « Toute décision individuelle peut faire l'objet d'un recours devant le Tribunal administratif de Marseille, dans un délai de deux mois à compter de sa notification. Dans ce délai, il peut être présenté un recours gracieux prorogeant le délai de recours contentieux ...»

Présentation synthétique des MiniBox période estivale 2021

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Sensibilisation aux gestes 1ers Secours	Direction des Sports	Sensibilisation aux gestes 1ers secours dans une perspective d'acquisition de bases et développement d'un comportement citoyen	6 ans à 12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
A 2 roues dans ma ville	Pôle Animation sportive territoriale Service Animation Sportive et Ressources Direction des Sports	A deux roues dans ma ville, pour acquérir les bases ou approfondir l'aisance à 2 roues (vélo ou draisienne en fonction de l'âge et du niveau)	3-4 ans à 12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Esprit sportif Aixois	Pôle Animation sportive territoriale Service Animation Sportive et Ressources Direction des Sports	Éducation à l'Esprit sportif aixois par sollicitation des valeurs d'amitié, respect et excellence en situation sportive	6 ans à 12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Culture Olympique)	Pôle Animation sportive territoriale Service Animation Sportive et Ressources Direction des Sports	Culture olympique par la découverte de disciplines sportives présentes aux Jeux Olympiques de Tokyo 2021 et/ou Paris 2024	4 ans à 12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Aventure Ecolo & Rigolo	Direction des Sports	Parcours aventure Ecolo-Rigolo et découverte de l'acrobranche	3-4 ans à 12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Réalité Virtuelle pour tous !	ACCES INFORMATIQUE ET MULTIMEDIA	La réalité virtuelle est une véritable porte d'entrée à la culture et la connaissance. Sont abordés : l'espace et le système solaire, les fonds marins, l'antarctique, le machu picchu, des tableaux célèbres, le corps humain, les métiers... mais aussi des voyages dans le temps : la Rome Antique, les dinosaures,	9/12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Mini-stage d'Initiation au codage de Drone (pilotage par programmation)	Anonymal	Découvrir l'utilisation du drone à l'aide d'un logiciel de programmation, initiation au codage, identifier et résoudre les difficultés liées aux matériels et à l'environnement, formuler des hypothèses et les vérifier, apprendre à partager et respecter des consignes (exemple dans le cadre du parcours de pilotage), assimiler les règles de sécurité de base.	9/12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PU
Jeux de rôles, Laser Game outdoor	APM - Animation Provençale Multisports	Apprendre à respecter un site de pleine nature, collaborer avec un groupe, respecter la consigne et le matériel. Être capable de se déplacer dans un milieu naturel, de viser en situation d'activation élevée, de se repérer dans un espace naturel, de respecter une stratégie, de respecter un rôle attribué.	6/8 ans 9/12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	Âges des bénéficiaires
Urban Glisse	APM - Animation Provençale Multisports	Apprendre à se déplacer sur des roulettes, de s'équilibrer, de repérer les dangers, de respecter l'environnement, de s'orienter, d'utiliser son corps et son centre de gravité. Collaborer avec d'autres utilisateurs. Respecter les consignes et le matériel	6/8 ans 9/12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Les archers dans la ville	APM - Animation Provençale Multisports	Apprendre à manipuler un arc en respectant des consignes de sécurité appropriées, de répéter un geste précis, de se concentrer, de maîtriser sa respiration, d'éviter un projectile, de réaliser une stratégie collective.	6/8 ans 9/12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Silence on tourne	ARPEJ Vidéo - Ateliers Et Réalisation Pour Les Jeunes	Permettre à un groupe de pénétrer dans le monde de l'image grâce à différentes techniques cinématographiques, d'acquérir un sens critique et une éducation à l'image.	6/8 ans 9/12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Mini-stage de découverte des arts du cirque pour les enfants	Centre International des Arts en Mouvement (CIAM)	Les arts du cirque permettent de travailler l'esprit de groupe et la confiance réciproque. Le cirque est également vecteur de valeurs universelles que sont le respect, la bienveillance et le dépassement de soi. Les arts du cirque, de par leur diversité, permettent de développer de nombreuses capacités physiques et cognitives,	5/6 ans 6/8 ans 9/12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Percussions du monde	La Nouvelle Aventure (SmartFR) pour l'association Clés de Soleil	Permettre de jouer ensemble de la musique. Écouter puis apprendre à reproduire un rythme, le suivre. Écouter son propre jeu en écoutant celui des autres. Les maîtres mots sont : écoute, ensemble, joie musicale .	3/4 ans 5/6 ans 6/8 ans 9/12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Au coin d'une histoire	Co-texte (Compagnie du Schmock)	Permettre à l'enfant de s'exprimer seul et au sein du groupe. Utiliser la marionnette comme moyen privilégié d'expression et de communication. Développer l'imagination et le langage du tout-petit. Créer et confectionner des marionnettes.	3/4 ans 5/6 ans 6/8 ans 9/12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
La danse Hip-hop et sa culture	Dance Skills Academy	La danse hip-hop permet de travailler le respect , le partage, l'entraide, le dépassement de soi, l'écoute et la motivation par le biais d'exercices dansés. L'objectif est d'apprendre à travailler au sein d'un groupe dans la bonne humeur pour développer la confiance réciproque, la sienne et celle des autres.	3/4 ans 5/6 ans 6/8 ans 9/12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Atelier découverte Percussion (Djembe)	Ecole de Musique du Pays d'Aix	Utiliser la musique comme moyen pour développer l'expression personnelle et la créativité, développer la concentration, partager et échanger avec les autres, ressentir du plaisir musicale. Favoriser une participation active, faire le lien entre l'individuel et le collectif. Partager et écouter. Développer la capacité à s'exprimer.	: 9/12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Atelier d'éveil musical	Ecole de Musique du Pays d'Aix	Éduquer à l'écoute de la musique, du son, de soi et des autres. Développer ses capacités propres de compréhension, d'organisation et de communication. Partager le plaisir du jeu et de l'expérimentation. Aider à la divulgation de la pratique musicale et au développement de la créativité.	3/4 ans 5/6 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Ateliers de jeux musicaux	Ecole de Musique du Pays d'Aix	Développer l'imagination, la créativité, l'écoute active, l'expressivité, la coordination, les notions de mouvement et d'espace. Favoriser l'ouverture d'esprit et la curiosité. Faire le lien entre l'individuel et le collectif. Partager le plaisir du jeu et de l'expérimentation	: 6/8 ans ou 6/9 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Stage de danse contemporaine et métissée	Groupe et Compagnie GRENADE – Josette BAIZ	Proposer un travail sur le corps, la spatialisation et la coordination des mouvements. Permettre de développer la concentration et la mémorisation ainsi que l'attention au groupe par : - Un temps de technique au sol ou debout - Un temps d'improvisation autour de consignes	3/4 ans 5/6 ans 6/8 ans 9/12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Stage Programme Street Art	Ka divers	Initiation à une pratique artistique. Développer la dynamique de coopération en favorisant les moments d'échanges, d'écoutes et de partages. Permettre l'acquisition de savoirs artistiques dans un projet collectif qui porte des valeurs citoyennes et démocratiques. Rencontrer un artiste, un responsable de projets culturels,	9/12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Circuits et constructions électriques et électroniques	Kids Connexion	Apprendre en expérimentant. Susciter la curiosité, la créativité, l'esprit de groupe et d'entraide. Comprendre comment fonctionnent des circuits électriques, les engrenages. Identifier les objets conducteurs et isolants. Découvrir ce qu'est la carte électronique MakeyMakey (émulateur de clavier à relier à l'ordinateur et à des objets avec des pinces crocodiles). Découvrir comment concevoir un jeu programmé.	9/12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Initiation à la robotique	Kids Connexion	Apprendre en expérimentant. Susciter la curiosité, la créativité, l'esprit de groupe et d'entraide Comprendre comment fonctionnent des robots Apprendre à programmer les mouvements, déplacements, sons, engrenages et messages de 2 types de robots distincts en langage simple (blocs de commandes). Répondre par petits groupes à des défis de codage simples. Apprendre en expérimentant.	9/12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Mini-stage Découverte du théâtre pour les 6/17 ans	Compagnie La tête dans les Nuages	Développement de l'imaginaire par l'improvisation. Création de petits personnages. Prise de conscience et de confiance en soi en s'affirmant face au groupe. Développer l'attention, la concentration et la mémoire. Apprendre à canaliser son énergie. Savoir écouter les propositions de l'autre. Apprendre à créer un projet commun en étant à tour de rôle chef d'improvisation. Apprendre à jouer, à se jouer, à déjouer.	6/8 ans 9/12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Mini-stage Invitation au théâtre pour les 3/6 ans	Compagnie La tête dans les Nuages	Développer la motricité, favoriser l'imagination, la prise de parole face à un groupe. Apprendre à connaître et maîtriser ses émotions à lutter contre la timidité, à canaliser ses énergies Développer l'attention et la concentration. Savoir écouter les propositions de l'autre.	3/4 ans 5/6 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Lecture musicale ou Ateliers Livres géants	Mistigri	Permettre l'Éveil artistique par la manipulation d'objets, le développement de l'imaginaire, la création d'une histoire puis la fabrication d'un livre géant. favoriser l'expression par l'écriture, le dessin, la lecture	3/4 ans 5/6 ans 6/8 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Ateliers Kamishibaï	Mistigri	Le Kamishibaï est une technique japonaise pour raconter des histoires avec un petit castelet (Butaï) dans le quel on fait défiler des plan. Permet l'expression par l'écriture, le dessin, le théâtre d'objet, l'éveil artistique Représentation courte possible à la fin du projet	3/4 ans 5/6 ans 6/8 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Ateliers Jeux	Mistigri	Atelier créations de jeux (petit jeu à ramener chez soi ou grands jeux pour la structure d'accueil) Animation et médiation jeux de société, Animation et médiation grands jeux en bois et jeux d'adresse Animation et médiation grands jeux situationnels (type jeux de rôle grandeur nature, cluedo)	3/4 ans 5/6 ans 6/8 ans 9/12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
les Petits Débrouillards	Les Petits Débrouillards PACA antenne des Bouches du Rhône	Éduquer aux démarches scientifiques, expérimentales et raisonnées, par l'expérience, la manipulation, le jeu, l'échange. 3 ateliers proposés autour du « Cirque et les sciences » : le corps humain en jeu ; l'équilibre ; les forces en mouvement.	4 ans 5/6 ans 6/8 ans 9/12 ans

NOM DE LA MINIBOX	PORTEUR DU PROJET	OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	PUBLIC
Mini-stage vive l'été	Scarab'art	Proposer des activités manuelles pour développer la motricité et la créativité à l'aide de peinture, feutres, cartons, papiers couleurs, coquillages, fourchettes (peinture à la fourchette), yeux, stickers, paillettes. Fabrication de papillons, fleurs, etc..	3/4 ans 5/6 ans